

Министерство образования и науки Республики Татарстан МУ  
«Управление дошкольного образования»  
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 12  
Е.Н. Мутигуллина

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от  
« 26 » 04 2023 г.

«Согласовано»

Председатель родительского комитета  
МБДОУ № 12

С.Н.Антонюк  
« 24 » 04 2023 г

Программа  
по противодействию экстремизму и профилактика терроризма  
МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 12»  
на 2023-2024 учебный год

Заведующий д/с 12 Е.Н.Мутигуллина Е.Н.Мутигуллина

Ст.воспитатель д/с 12 М.В.Ефремова М.В.Ефремова

Ст. медицинская сестра д/с 12 О.К.Степанова О.К.Степанова

Председатель профкома д/с 12 С.А.Гайнуллина С.А.Гайнуллина

Завхоз д/с 12 Г.Т.Зарипова Г.Т.Зарипова

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы _____	стр. 3-4
Пояснительная записка _____	стр.5-6
План работы с детьми ДООУ по предотвращению экстремизма, терроризма ___	стр.6-7
План работы с сотрудниками ДООУ по предотвращению экстремизма, терроризма _____	стр.7-9
План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма__	стр.9-10
Памятка для родителей _____	стр.10-11

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.Наименование Программы	Программа по противодействию экстремизму и профилактика терроризма МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 12» на 2023-2024 учебный год"
2.Основание для разработки Программы	Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Указ Президента Российской Федерации от 15.06.2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 272-ФЗ от 29.12.2012г. Конвенция о правах ребенка Декларация о защите прав ребенка Устав ДОУ
3.Заказчик	Учредитель, Родители (законные представители), сотрудники дошкольного учреждения,
4.Разработчик Программы	Заведующий – Мутигуллина Е.Н. Старший воспитатель – Ефремова М.В. Заведующий хозяйством- Г.Т.Зарипова Председатель профкома - С.А.Гайнуллина Председатель родительского комитета ДОУ- Антонюк Представитель от родителей ДОУ- Колесникова Н.Х.
5. Ожидаемые результаты реализации Программы	Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 5-8 лет Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и

	<p>конфессиональных сообществ.  Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</p>
<p>6. Формы и методы обучения воспитанников (интерактивные)</p>	<p>коммуникативно-диалоговые (дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры), проблемно-поисковые (ООД-исследование, разработка и защита творческих проектов), рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера)  инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).</p>
<p>7. Участники</p>	<p>Сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры</p>
<p>8. Источники финансирования</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>9. Управление Программой и контроль за ее реализацией</p>	<p>Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация ДОУ</p>
<p>10. Сроки реализации программы</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>

## **Пояснительная записка**

Терроризм – это метод, который используют некоторые организованные группы или политические партии для достижения своих целей. Терроризм основан на насилии. Отличительная черта терроризма – применение насилия в отношении не противника, а мирных людей, которые часто и не подозревают о политическом противостоянии. Самое страшное – это когда жертвами террористов становятся старики и дети – самая беспомощная часть населения. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Идея разработки данной программы возникла не на пустом месте. Ни для кого не секрет, что в современном обществе все острее встает вопрос межнациональных отношений. Особенно остро на него реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и наибольшее вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки. Детей привлекают, как правило, красивыми атрибутами, многообещающими лозунгами. В таких организациях происходит подмена истинной демократии анархическими идеями, которая очень по душе подросткам. В нашем ДОО проводятся различные мероприятия и разработана программа которая направлена на профилактику экстремизма и терроризма, куда включены следующие направления: ОБЖ, военно-патриотическое, правовое, нравственное, спортивно-массовое. Кроме того, программа предполагает связь воспитательнообразовательной работы на занятиях, где будет сделан упор на перечисленные выше направления и кружковую деятельность. Обязательно в план включен раздел работа с родителями. Взаимодействие с МОУ СОШ № 1 села Покойное на договорной основе и плана совместных мероприятий как преемственность в дальнейшей работе. Отдельные идеи и формы уже использовались в воспитательной работе ДОО в различные годы. Данная программа – результат обобщения опыта работы педагогического коллектива. Программа практически не требует дополнительного финансирования за исключением необходимых денежных средств на награждение воспитанников и их родителей – участников различных конкурсов, предлагаемых «Программой».

### **Цель :**

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи :**

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.

- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.

- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

### **Формы и методы реализации:**

1. Чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. продуктивная деятельность (художественное творчество);
4. дидактические настольные игры;
5. разработка наглядной информации для детей и родителей;
6. применение мультимедиа;теки;
7. создание условий для проведения мероприятий;
8. методические разработки.

**Участники:** дети , воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

План работы с детьми ДООУ по предотвращению экстремизма, терроризма		
<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Месяц</i>
1. Беседа “Внешность человека может быть обманчива” 2.просмотр мультфильмов: “Кеша,Зина и террористы»,	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	сентябрь
1.Беседа “Опасные ситуации” 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	октябрь
1.Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”. 2.Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.	ноябрь
1.Беседа “Как вызвать милицию” 2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»	Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”.	декабрь
1.Занятие “К кому можно	Обращаться можно не к любому	январь

обращаться за помощью, если потерялся на улице” 2.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.	
1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 2.Малоподвижная игра « <i>Знакомый, свой, чужой</i> »	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.	февраль
1.Прогулка “К остановке пассажирского транспорта” 2.Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”	Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте.	март
1.Занятие “Игры во дворе” 2.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми.	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	апрель
1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 2.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»		Май
План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма		
Организация и проведение инструктажа по правилам антитеррористической безопасности в ДОУ	Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения.	ежегодно, май
Организация и проведение тренировочных занятий	Отработка навыков эвакуации, обеспечение согласованных действий	согласно графика проведения т/занятий
Консультативные дни	Обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях	ежемесячно (4 неделя)
Обучение сотрудников практическим действиям (по ситуационным планам)	Отработка действий персонала при ЧС	1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май, август
Организация и проведение инструктажа по правилам	Организация работы по соблюдению требований	ежегодно,

антитеррористической безопасности в ДОУ	режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения.	май
Изучение с сотрудниками инструкций по антитеррористической и общей безопасности в ДОУ	Организация работы по соблюдению правил по предупреждению антитеррористической безопасности	август, февраль
Проведение разъяснительной работы с выполнением практических заданий, тестирования по действию при возможной угрозе жизни и здоровья детей и взрослых при терактах	Информирование педагогов	2 раза в год
Производственное совещание "Профилактика терроризма и экстремизма в ДОУ"	Установка всему коллективу ДОУ мероприятий по профилактике и предупреждению ЧС	октябрь
Мероприятие с работниками ДОУ "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" с приглашением представителя от ОМВД по теме: Организация безопасности в ДОУ	Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ	апрель
Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года
Проведение встреч, бесед с сотрудниками правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года
Распространение буклетов, памяток: «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь
Обеспечение взаимодействия с ОМВД во время проведения массовых	Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических	Постоянно



мероприятий, праздников, утренников, вечеровотдыха	актов	
Контроль за доступом на территорию и в помещение посторонних лиц и транспорта	Обеспечение комплексной безопасности	ежедневно
Размещение фотографий, отчетов, материалов по работе учреждения по вопросам безопасности на сайте ДОУ	Обеспечение информационной открытости учреждения, распространение опыта работы	ежемесячно
Обобщение, распространение опыта работы учреждения по вопросам профилактики терроризма и экстремизма на уровне района	Обобщение, распространение опыта работы учреждения	Май
План работы с родителями ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма		
Родительское собрание по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии Информационной безопасности	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность	январь
Беседы с родителями «Чему должны научить детей, родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	В течении года
Информированность родителей по данному направлению на Сайте ДОУ	Информационная безопасность	В течении года
Оформление Информационного уголка в холле ДОУ "Нет терроризму"	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	Октябрь
Индивидуальная работа с родителями по разъяснению правил антитеррористической безопасности	Повышение ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей	В течении года

Участие в конкурсах: совместные работы и рисунки по теме "Да здравствует мир!"	увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОУ совместно с детьми	По плану
Участие в акциях в ДОУ «Нет экстремизму!»	Оказание участия и активности совместно с детьми в укрепление межнационального согласия;	По плану
Участие в проведении Дня Знаний, Уроков Мира.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь

### Памятка родителям

1	Объяснить детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции: об обнаруженных на улице бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, в подъезде дома или в детском саду.
---	--

**Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:**

1	не трогать, не вскрывать, не передвигать находку;
2	отойти на безопасное расстояние;
3	сообщить о находке взрослому.

**Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:**

1	пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах;
2	брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

**Входя на территорию детского сада, ПОМНИТЕ:**

1	Необходимо закрывать за собой все входные двери ( <b>НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ</b> входную дверь в помещение детского сада открытой!!!);
2	Быть <b>НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМ</b> к людям, которые следуют впереди или позади Вас;
3	<b>НЕ ПРИНОСИТЬ</b> на территорию детского сада большие сумки и другие ручные клади;
4	<b>ПРИВОДИТЬ</b> и <b>ЗАБИРАТЬ</b> ребенка могут <b>ТОЛЬКО</b> родители (законные представители) и люди, имеющие доверенность, заверенную нотариусом или администрацией ДОУ. Иные лица не должны находиться в помещении и на территории детского сада;

Обо всех подозрительных людях и предметах в помещении и на территории ДОУ **СООБЩАТЬ** воспитателям ДОУ или администрации.

**Помните! Безопасность детей в Ваших руках!**

#### Ситуации для запоминания

А)	Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.
Б)	Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники. Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь.

	Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.
В)	Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком.
Г)	<p>Найденные предметы могут быть очень опасные, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.) Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.</p> <p>Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.</p>

### **Перечень используемой литературы**

1. Авдеева, Н. Н. **Безопасность: учебно-метод. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста** / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.
2. **От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования**/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
3. **Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада** / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина и др.